

T.C.
KAHRAMANMARAŞ
SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BAHAR DÖNEMİ
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİ
UYGULAMA KILAVUZU

(6 Şubat 2023 Kahramanmaraş merkezli depremler sonucunda Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okulların kapalı olması nedeniyle PF406 Öğretmenlik Uygulaması II dersinin haftalık 6 saat olan uygulama bölümü gerçekleştirilemeyecek olup Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okulların eğitim-öğretime açılma durumu göz önünde bulundurularak süreç içerisinde yeniden bir değerlendirme yapılacaktır. Bahse konu tarihlere kadar dersin kuramsal bölümü bu yönergenin aşağıda belirtilen etkinlik planı çerçevesinde yürütülecektir.)

KAHRAMANMARAŞ
MART 2023

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİ

HAFTALIK ETKİNLİKLER

1. HAFTA

Planlama

- Sürecin işleyişi konusunda uygulama öğretim elemanının uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi,
- Uygulama öğretim elemanının bir sonraki hafta yapılacak etkinlik konusunda uygulama öğrencilerini bilgilendirmesi.

2. HAFTA

Alana Özgü Öğretim Programının İncelenmesi

- İlgili dersin öğretim programına mufredat.meb.gov.tr adresinden erişilerek söz konusu öğretim programının bir sınıf düzeyindeki programının amaçlar, felsefi temel(ler), değerler, yetkinlikler, ölçme ve değerlendirme yaklaşımı, özel amaçlar, programın uygulanmasında dikkat edilecek hususlar, öğrenme-öğretme yaklaşımları ve kazanımların yapısı bakımından uygulama öğrencisi tarafından incelenmesi,

3. HAFTA

Ölçme Aracı (Sınav) Hazırlama

- Alana özgü örnek bir yazılı sınav/ölçme aracı (klasik sınav) hazırlamak amacıyla uygulama öğrencisi tarafından bir belirtke tablosunun oluşturulması, bu tablodan yararlanılarak bir ölçme aracı hazırlanması ve ölçme aracıyla yapılacak ölçümlerin değerlendirilebilmesi için bir puanlama anahtarı geliştirilmesi,

4. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- Uygulama öğrencisi tarafından ilgili dersin programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),

B. Ölçme Aracı (Sınav) Hazırlama

- Alana özgü örnek bir çoktan seçmeli sınav/ölçme aracı hazırlamak amacıyla uygulama öğrencisi tarafından bir belirtke tablosunun oluşturulması, bu tablodan yararlanarak bir ölçme aracı hazırlanması ve ölçme aracıyla yapılacak ölçümlerin değerlendirilebilmesi için bir puanlama anahtarı geliştirilmesi,

5. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),

B. Sosyal Sorumluluk Kapsamında Ders Anlatım Etkinliğinin Gerçekleştirilmesi

- a) Uygulama öğrencilerinin, bulundukları yerde kolayca ulaşabileceği bir öğrenciye alanındaki bir konuyu anlatması ve yaptığı bu etkinliği uygulama öğretim elemanına sunması,

6. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),

B. Öğretmenlik Alanındaki Bir Öğretmen ile Söyleşi Yapılması

- a) Uygulama öğrencilerinin, mümkün olması halinde, bir önceki dönem Öğretmenlik Uygulaması I Dersinde kendilerine rehberlik eden uygulama öğretmenleri ile; mümkün olmaması halinde kendi branşlarında ulaşabilecekleri farklı bir öğretmen ile öğretmenlik mesleği, eğitim/öğretim süreçleri, öğrenci/sınıf rehberlik hizmetleri ve öğretmenlerin mesleki deneyimleri üzerine bir söyleşi gerçekleştirilmesi,

7. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),

B. Alana Özgü E-İçerik Hazırlama

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde Web 2.0 araçları (canva.com, wizer.me, bubbl.us vb. kullanılabilir) kullanılarak özgün bir e-içerik (kavram haritası, çalışma kağıdı, poster, afiş, infografik, video, elektronik test vb.) hazırlanması (kazanım/kazanımlar takip eden haftalarda uygulanabilecek bir öğretim etkinliğine uygun olarak seçilebilir),
- b) E-içeriğin belirlenen kazanım(lar)ın gerekliliklerini sağlamanın yanında öğrencilerin etkin bir şekilde etkileşimde bulunmalarına imkân sunacak biçimde hazırlanması (örneğin; yönergelerle göre bir etkinliği gerçekleştirme, bilimsel bir olguyu keşfetmeye yönelik gözlem sonuçlarını veya verileri kaydetme).

8. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),

B. Uygulama Öğrencisi Tarafından Bir Dersin Planlanması/E-Ders Oluşturulması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren ve uzaktan eğitime yönelik özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir, oluşturulan e-içerik bu derste kullanılabilir.)

9. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğretme-öğrenme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),

B. Alana İlişkin Bilimsel Bir Çalışmanın İncelenmesi

- a) Uygulama öğrencisinin Dergipark veya isam.org.tr adresi üzerinden alanıyla ilgili bir makaleyi makaleyi bilimsel araştırma yöntemleri ve alan bilgisi açısından incelemesi ve çalışmaya ilişkin kazanımları uygulama öğretim elemanına sunması,

10. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),

B. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneğinin İncelenmesi

- a) Uygulama öğrencisi tarafından temin edilecek bir ünitelendirilmiş yıllık plan örneğinin uygulama öğrencisi tarafından incelenmesi,

11. HAFTA

A. Bir Dersin Planlanması

- a) İlgili dersin öğretim programında tanımlı kazanım(lar) çerçevesinde bir dizi öğrenme-öğretme etkinliğini içeren özgün bir ders planı hazırlanması (planlamada ders kitabı, <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr>, www.eba.gov.tr vb. kaynaklarda yer alan etkinlik veya içeriklerden yararlanılabilir),

B. Mevzuat İnceleme Etkinliği

- a) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği ile Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin uygulama öğrencileri tarafından incelenmesi,

12. HAFTA

A. Dönem Değerlendirmesi

- a) Uygulama öğrencisi tarafından yukarıda yapılması planlanan etkinliklerin eys.ksu.edu.tr adresi üzerinden Öğretmenlik Uygulama II dersine yüklemenin yapılması.



ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II DERSİ ETKİNLİK ÇİZELGESİ

Öğretim Yılı / Dönemi	2022/2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi
HAFTA/TARİH	ETKİNLİKLER
I. Hafta 06-10/03/2023	Tanışma ve Planlama
II. Hafta 13-17/03/2023	Alana Özgü Öğretim Programının İncelenmesi
III. Hafta 20-24/03/2023	Ölçme Aracı Hazırlama (Yazılı Sınav Hazırlama)
IV. Hafta 27-31/03/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Ölçme Aracı Hazırlama (Çoktan Seçmeli Sınav Hazırlama)
V. Hafta 03-07/04/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Sosyal Sorumluluk Kapsamında Bir Ders Anlatma Etkinliğinin Gerçekleştirilmesi
VI. Hafta 10-14/04/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Branşında Bir Öğretmen ile Söyleşi Yapılması
VII. Hafta 17-21/04/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Alana Özgü E-İçerik Hazırlama
VIII. Hafta 24-28/04/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Bir Dersin Planlanması/E-Ders Oluşturulması
IX. Hafta 01-05/05/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Alana İlişkin Bir Bilimsel Çalışmanın İncelenmesi
X. Hafta 08-12/05/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Ünitelendirilmiş Yıllık Plan Örneğinin İncelenmesi
XI. Hafta 15-19/05/2023	A. Bir Dersin Planlanması B. Mevzuat İnceleme Etkinliği
XII. Hafta 22-26/05/2023	A. Yapılan etkinliklerin eys.ksu.edu.tr adresi üzerinden Öğretmenlik Uygulama II dersine yüklemenin yapılması

ÖRNEK-1

DERS PLÂNI

BÖLÜM I

Dersin adı	
Sınıf	
Ünitenin Adı/No	
Konu	
Önerilen Süre	

BÖLÜM II

Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar	
Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü	
Güvenlik Önlemleri (Varsa):	
Öğretim-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	
* Öğretmen	
* Öğrenci	
Öğretim-Öğrenme Etkinlikleri:	
• Dikkati Çekme	
• Güdüleme	
• Gözden Geçirme	
• Derse Geçiş	
• Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.)	
• Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.)	
• Özet	

BÖLÜM III

Ölçme-Değerlendirme	
• Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	
• Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme	
• Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri	
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	

BÖLÜM IV

Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	
--	--

Ders/Sınıf Öğretmeni

Uygundur .../.../...

İmza

Adı Soyadı

Okul Müdürü

AÇIKLAMALAR

1. Örnek ders plânının içeriği aynı kalmak koşulu ile biçimsel olarak değiştirilebilir.
2. Bu ders plânı, öğretmeni ilgili ders programında yer alan birini ile ilgili kazanımlar, hedef ve hedef davranışlar dikkate alınarak aynı ders için bir günde işlenebilecek ders saatinden daha fazla ders saati için yapılabilir.
3. Bu plân dersin kapsamı, öğrenci özellikleri, okulun ve çevrenin özellikleri dikkate alınarak her ders için ayrı ayrı yapılabilir.
4. Bu ders plânı ilköğretim 1-5 sınıflar ile okul öncesi eğitim kurumlarında her bir ders için ayrı ayrı olmak kaydıyla günlük plân olarak yapılır.